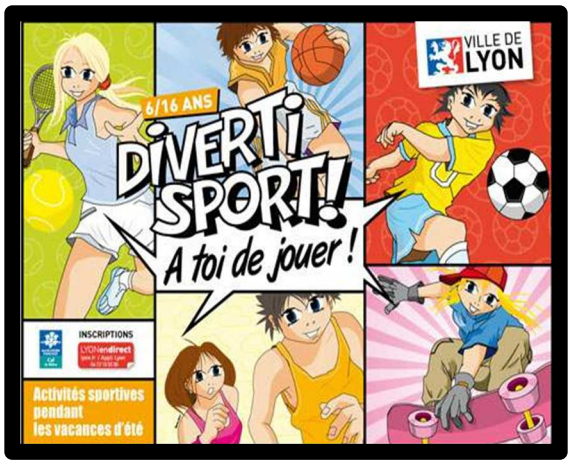
LYON Diverti sport



Les BLEUETS

PROJET PEDAGOGIQUE

ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf du Rhône

VILLE DE LYON

SOMMAIRE

Introduction……..p.3

Le projet éducatif de la Direction des Sports……p.4

Les caractéristiques du centre et ses objectifs ……p.5

Les objectifs spécifiques par tranche d'âges ……p.7

Les objectifs spécifiques par activité ……p.8

Moyen à disposition ……p.10
1) Matériel
2) Humain

Modalités de fonctionnement ……..p.12
Modalités d'évaluation du centre……p.16

ANNEXES :

Règlement Intérieur (R.I.)……p.17

INTRODUCTION

Durant les vacances d'été, le Service Animation Sportive de la Ville de Lyon propose un accueil collectif de mineurs à caractère sportif à l'école Les Bleuets (Square Averroès, Lyon 9ème). La Direction des Sports a souhaité rassembler les deux Divertisport du 5ème et 9ème arrondissement sur le site de l'école afin de permettre aux enfants de bénéficier de toutes les infrastructures de proximité.

Un transport est prévu au départ de la mairie du 5ème arr. pour emmener les enfants sur le Divertisport Les Bleuets.

Ce centre est ouvert aux enfants âgés de 6 à 12 ans et pourra accueillir un maximum de 85 enfants par semaine pour le mois de juillet et 65 pour les deux dernières semaines du mois d'août. Ces enfants sont encadrés par un ou deux ETAPS du service et 9 animateurs pour le mois de juillet, puis 1 ETAPS et 7 animateurs durant le mois d'août.

PROJET EDUCATIF

Le **Service Animation Sportive** de la **Direction des Sports** de la **Ville de LYON,** propose aux enfants âgés de 6 à 12 ans, la pratique de différentes activités physiques et sportives au sein du centre ***Les Bleuets.***

Les centres DIVERTISPORT s'inscrivent dans les enjeux du projet éducatif de la Ville de Lyon et doivent répondre à son objectif fondamental : **former des citoyens responsables et actifs**.

Le Service Animation Sportive de la Direction des Sports de la Ville de Lyon, organise des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) appelés Accueil de LOISIRS LYON DIVERTISPORT où les enfants pratiquent des activités physiques et sportives dans un **but éducatif, récréatif ou de découverte**.

Les objectifs éducatifs :

- Permettre à l'enfant et au jeune de **vivre un temps de vacances** (activités de loisir à but récréatif, nouvelles activités physiques et sportives à découvrir).

- Amener l'enfant et le jeune à **découvrir** des pratiques variées et **compléter** leurs expériences sportives : séances d'initiation, mini-stages, pratique de jeux.

- Développer les **rapports entre jeunes** sur différents temps appelant l'esprit d'équipe, le respect des règles, de l'adversaire (rencontres inter centres, apprentissage des règles sportives).

- Promouvoir **l'éducation à la citoyenneté** à travers la pratique des APS (intégration de tous, respect des locaux, du matériel, du personnel).

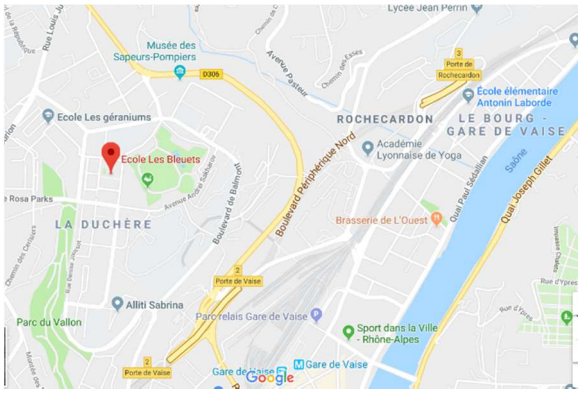
- **Favoriser l'accès** à la pratique sportive.

- Veiller à ce que le plus grand nombre de ces enfants puissent, aujourd'hui comme à l'avenir, **pratiquer des sports dans des conditions optimales**, c'est-à-dire dans un environnement propre et sain : tri des déchets plastiques (bouteilles, bouchons). Ces interventions s'inscrivent dans le projet de service : **Développement durable.**

Les CARACTERISTIQUES DU CENTRE et ses OBJECTIFS

1) SITUATION GEOGRAPHIQUE

- Située sur le quartier de la Duchère dans le 9ème arrondissement de Lyon, l'école des Bleuets est desservie par les transports en commun depuis la Gare de Vaise (ligne métro D) grâce aux bus C6 et/ou C14



- Les enfants inscrits sur le centre des Bleuets sont :
  - Soit accueillis le matin sur ce groupe scolaire qui met à disposition différents espaces : salle de jeux d'accueil, salle de motricité, gymnase, vestiaires et cantine.
  - Soit accueillis le matin à partir de 8h15 à la mairie du 5ème pour être amenés en transport privé au centre. Le retour est prévu le soir entre 17h et 17h15.

2) OBJECTIFS GENERAUX

Au travers de la vie du centre Divertisport, l'enfant va vivre un temps de vacances et développer sa motricité par la pratique de diverses activités sportives.

Nous accordons une attention particulière au respect de certaines valeurs tout au long de la vie sur le centre.

POLITESSE et RESPECT

- Dire bonjour, au revoir, s'il vous plait, merci…
- Surveiller son langage (écarts, insultes...) et différencier le langage envers ses copains et les adultes
- Respecter autrui : animateurs, camarades, personnes extérieures
- Respecter le matériel

Inciter au « Fair-Play »

- Développer la coopération
- favoriser l'entraide entre les enfants

Les OBJECTIFS SPECIFIQUES PAR TRANCHE d'AGE

<table>
<tr><th>Pour les 6-8 ans</th><th>Pour les 9-12 ans</th></tr>
<tr><td>Permettre aux enfants de développer leur motricité par le biais de jeux sportifs et multiples activités.</td><td rowspan="2">Initier les enfants à de nouvelles pratiques et favoriser la continuité des acquis dans des activités déjà réalisées par la mise en place de mini-stages.</td></tr>
<tr><td>Grâce aux différentes situations ludiques proposées, chaque enfant pourra développer de nouvelles coordinations et habiletés tout en prenant du plaisir</td></tr>
<tr><td>Découvrir et respecter les règles de vie en collectivité</td><td>Respecter les règles de vie en collectivité</td></tr>
</table>

Les OBJECTIFS SPECIFIQUES PAR ACTIVITE

- Les **SPORTS COLLECTIFS** serviront à développer l'esprit d'équipe et le respect des règles, cela servira aussi à favoriser l'entraide dans un groupe ou dans une équipe. D'autres familles de sport développent également ces notions comme le roller où les enfants doivent s'entraider pour se préparer au niveau du matériel avant de pouvoir démarrer l'activité.
  Les compétences motrices visées : s'organiser collectivement en attaque et en défense (jeu en appui, soutien, entraide…), avancer en continuité, progresser vers l'avant (gagne terrain), prendre des informations et des décisions pertinentes (mise en place de stratégies), différencier les rôles sociaux (arbitre, attaquant, défenseur, remplaçant…), respecter les décisions de l'arbitre.

- Les **SPORTS de RAQUETTES** serviront à développer la notion de respect des règles, de l'adversaire et du matériel. De plus, ce type d'activité pourra développer les qualités relationnelles entre les enfants lors des affrontements sous formes de tournois en double.
  Les compétences motrices visées : jouer seul (jonglage, envoi…), jouer avec (envoi, renvoi, échanges avec son partenaire…), jouer contre (repousser son adversaire, alterner et placer le jeu).

- Les **JEUX D'OPPOSITION** :
  Acquérir une efficacité dans les verbes d'action : tirer, pousser, soulever, retourner, immobiliser, passer d'un affrontement à distance au corps à corps, dédramatiser le combat, l'assaut, ne pas faire mal à son adversaire.

- L'activité **VELO, TROTINETTE, ROLLER** permet aussi de mettre en évidence la notion de respect du matériel ainsi que le développement de la citoyenneté à travers le « savoir rouler » avec les autres.
  Les compétences motrices visées : se déplacer en étant équilibré (rouler, se baisser, sauter, slalomer), adapter sa position (sur l'engin) en fonction du milieu, maîtriser ses émotions, respecter les consignes de sécurité (respect du matériel et port du casque obligatoire).

- Les ***ACTIVITE D'EXPRESSION CORPORELLE*** :
  La GYMNASTIQUE, l'ACROSPORT, la GRS permettent de prendre conscience de son corps dans l'espace, acquérir les verbes d'action (se renverser, rouler, tourner en avant, en arrière, autour, sauter, se déplacer en quadrupédie ou en équilibre sur une poutre…), maîtriser ses émotions, respecter les consignes de sécurité.

- L'**ACTIVITE AQUATIQUE** :

  Sur la piscine de la Duchère, cette activité permet de découvrir le milieu aquatique, découvrir les différentes façons de se déplacer dans l'eau (marcher, barboter, flotter, nager en se propulsant), plonger dans l'eau et effectuer des parcours aquatiques. Des tests d'aisance aquatique sont également réalisés pour les 9-12 ans, afin de pouvoir valider leur participation aux activités nautiques.

  Nous avons à disposition des ceintures de piscine pour les non nageurs et nous constituons des groupes de 8 enfants différenciés par la couleur de leurs bonnets de bain.

L'**ACTIVITE PATINS A GLACE**

L'activité se déroulera sur la patinoire Baraban en deuxième semaine. Elle permet de découvrir le milieu du patinage, découvrir les différentes façons de se déplacer sur la glace tout en respectant les consignes de sécurité (respect du matériel et port du casque obligatoire).

MOYENS MIS A DISPOSITION

1) MOYENS MATERIEL

- Caractéristiques des locaux et des espaces :

- Ecole des Bleuets : un gymnase polyvalent, une salle de motricité, deux cours extérieures (maternelle et élémentaire)
- Gymnase La Martinière : un grand gymnase polyvalent et une salle de lutte
- Parc du Vallon : un espace naturel ouvert au public avec des espaces en herbe, des chemins entre les arbres, des jeux pour enfants
- Piste de Rink Hockey : piste couverte permettant la pratique
- Halle d'athlétisme Stéphane Diagana :
- Piscine de la Duchère
- Stade de La Sauvegarde
- École Les Fougères : pour l'activité vélo

2) MOYENS HUMAINS

- Un directeur : ETAPS et permanent au Service Animation Sportive de la ville de Lyon, des animateurs (effectif adapté à la capacité du centre selon les semaines), Un personnel de cantine.

- Une réunion préparatoire est organisée avant le début du centre où le projet pédagogique est présenté avec le planning des activités, les moyens et itinéraires de transport, les moyens pédagogiques ainsi que le protocole hygiène.

- Une tenue est distribuée (maillots bleu Divertisport et gilet jaune) pour pouvoir être identifié rapidement sur les sites extérieurs.

- Des règles précises sont expliquées au niveau : de la ponctualité, de la tenue, du langage, de la sécurité, des activités (lieux, taux d'encadrement…), des transports, des consignes particulières au centre : Chaque fois que l'animateur prend en charge un groupe d'enfants, il doit remplir une fiche d'activité en double (noms

animateurs, noms enfants, activités, lieu, date, transport). Il nous donne une moitié et garde l'autre avec lui en prenant en plus une trousse à pharmacie et un listing des enfants avec leur contre-indication médicale.

3) MESURES ENVISAGEES pour l'ACCUEIL de MINEURS en SITUATION de HANDICAP

- Si un enfant est en situation de handicap, une réunion avant l'inscription avec les responsables légaux est mise en place pour voir dans quelle mesure l'enfant peut être intégrer dans le système Divertisport.
- Cette intégration est possible par le recrutement d'un éducateur spécialisé responsable du suivi de l'enfant pour l'inclure dans le fonctionnement et les activités du centre.
- Si un enfant a un projet d'accueil individualisé, la famille est contactée et/ou rencontrée pour une bonne appréhension de la problématique. L'enfant vient au centre avec ses médicaments, l'ordonnance à jour et le responsable légal remplit une autorisation médicale pour valider le protocole.

MODALITES de FONCTIONNEMENT

1) INSCRIPTIONS INTERNET

- ✓ Une période de campagne d'inscription est ouverte sur internet pour les parents souhaitant inscrire leur enfant sur un centre Divertisport
- ✓ Le parent doit se connecter sur la page : https://www.lyon.fr/demarche/loisirs/inscription-en-ligne-divertisport

- ✓ Ensuite, si son dossier est à jour (dossier administratif commun), il peut choisir les activités en fonction des saisons grâce à son identifiant famille ou identifiant enfant.

- ✓ En cas de places restantes, les inscriptions s pourront s'effectuer le premier jour du centre sur place.

- ✓ Toutes les activités du centre proposées sont payantes à la semaine lors de l'inscription.

- ✓ Trois formules de restauration sont proposées aux familles :

- Restauration commandée, les enfants commandent leurs repas, ceux-ci sont livrés au lieu de restauration où le personnel de cantine les réceptionne et les stocke. Le choix peut être fait entre un repas classique et un repas sans viande. En fonction des sorties, le repas froid est transformé en pique-nique

- Restauration froide préparée par la famille, les enfants amènent leur repas, ceux-ci seront stockés, dans des sacs nominatifs en séparant les denrées périssables des denrées non périssables et placés dans des réfrigérateurs dès l'arrivée des enfants.

- Restauration à son domicile : ce mode reste exceptionnel et sur demande des parents.

✓ Pour les modalités de sortie, les familles peuvent choisir :

- Soit un départ avec un responsable légal
- Soit un départ avec un adulte majeur désigné au préalable
- Soit en « rentre seul », l'enfant sort du centre à 17h15 ou à la descente du bus

2) SUR le CENTRE

✓ Journée type (avec horaires) :

DIVERTISPORT LES BLEUETS - JOURNEE TYPE

- 8H30-9H00 :

  -accueil des enfants
  -activités libres pour l'enfant

- 9H00-12H00 :

  -activités du matin au gymnase ou sur une structure extérieure

- 11H30-13H15 :

  -repas en deux services

- 13H15-14H00 :

  -accueil du midi
  -activités libres pour l'enfant

- 14H00-16H30 :

  -activités de l'après-midi au gymnase ou sur une structure extérieure

- 16H30-17H15 :

  -goûter et départ enfants

✓ Les différents temps de la journée et activités proposées :

- **Sur le centre** :

Basket, football, handball, rugby, badminton, hockey, thèque, frisbee, lutte, danse, gymnastique, G.R.S, jeux d'opposition, parcours d'habileté motrice, jeux traditionnels, jeux de cirque.

- **Activités extérieures** :

Natation/jeux aquatiques, trottinette, roller, athlétisme, course d'orientation (quartier/parc du Vallon, tête d'Or), sports de raquettes / sports collectifs et les jeux d'opposition (Gymnase La Martinière).

- **Temps calmes** :

De nombreux jeux de société, dessins à colorier, jeux en bois et livres sont prévus pour les périodes de « temps calmes » le matin en temps d'accueil, après le repas du midi et le soir à partir de 16h30. Un temps de lecture et de yoga est proposé aux enfants qui le souhaitent.

- **Mini stages :**

Des stages sont proposés par catégories d'âge et par semaine : pour les 6/8 ans et pour les 9/12 ans

- **Sorties extérieures :**

Durant le mois de juillet, nous organiserons des sorties à la piscine biologique du Lac des Sapins et lac d'Aiguebelette, ainsi qu'à la base Jeunesse et Sport de Grigny. Des sorties journées au parc de la tête d'or et au Divertisport tête d'or (activité PAH, vélo, kayak,…) sont organisées chaque semaine pour chaque tranche d'âge.
Durant le mois d'août, il y aura une sortie à la piscine biologique du Lac des Sapins et une autre à Labyland (Haute Rivoire). Des sorties journées au parc de la tête d'or et au Divertisport tête d'or (activité PAH, vélo, kart,…) sont organisées chaque semaine pour chaque tranche d'âge.

- ✓ Rôle de chaque agent :

Les animateurs :

Lors des temps calmes du matin, midi et soir, les animateurs auront la responsabilité d'un pôle et devront gérer eux même ce temps. Les enfants auront la possibilité de naviguer sur les différents pôles toujours en étant sous la responsabilité d'un animateur.
Lors des temps d'activités sportives, les animateurs inscrivent les enfants dont ils auront la charge sur une fiche d'activité qu'ils remettront au directeur.
Les animateurs encadrent les enfants avec comme objectif la sécurité (normes d'encadrement, matériel…) et l'aspect ludique dans les activités.

Ils devront être attentifs aux rapports entre les enfants de manière à éviter toutes formes de conflits et de clans. Ils sont donc à l'écoute des enfants. Ils expliquent les consignes et leurs décisions mais également vérifient que les enfants les ont bien compris.

Ils ont un rôle à la fois dans les activités mais également dans les temps de la vie quotidienne : accueil, repas, sortie à la journée.
Ils doivent faire attention à leur tenue, leur langage et à leur attitude. Les animateurs sont pour la plupart habitués au centre et ils connaissent les enfants.

Avec le directeur, les plus anciens doivent effectuer un relais et un accompagnement avec les nouveaux.

L'agent de restauration :

Cet agent est en charge de récupérer les repas froids des enfants en formule « pique-nique » le matin lors de leur arrivée afin de les placer au réfrigérateur rapidement.

Ensuite, cet agent doit réceptionner les denrées alimentaires lors de la livraison, de vérifier les DLC et de préparer les aliments pour le repas du midi.

Cet agent sera chargé de l'organisation de la salle de restauration afin de ne pas mélanger les enfants en fonction des formules choisis par les parents (pique-nique, repas sans viande, repas classique).

L'agent est responsable des bonnes conditions d'hygiène sur le centre : son rôle sera donc d'assurer le nettoyage des différentes zones utilisées par les enfants et animateurs durant la journée (sanitaires, vestiaires, salle d'accueil, bureau…)

MODALITES d'EVALUATION du CENTRE

1) Modalités d'évaluation de l'accueil

Objectifs pédagogiques	Situations	Evaluation
Améliorer les relations interpersonnelles	- Sur les temps de pratique et sur les temps informels. Attitude, langage, respect des autres enfants, des adultes et des lieux. Les enfants sont repris tout au long de la journée par l'équipe d'animation.	Combien d'enfants par jour ont fait l'objet d'une sanction ? * Le langage utilisé : Y a-t-il beaucoup d'insulte, de gros mots ? Entraide entre les enfants ?
Développement des capacités	- Sur les temps de pratique en activité.	Des épreuves tests sont réalisées lors des séances de stage de fin de semaine pour mesurer les apprentissages et les compétences des enfants.

*Charte du bon comportement, tableau des sanctions et contrat enfant sont des outils utilisés par les directeurs du centre des Bleuets afin de pouvoir suivre le comportement d'un enfant qui ne respecte pas les règles et pouvoir ainsi en référer aux parents de manière précise.

2) Modalités d'évaluation des agents

L'animateur est évalué tout au long du centre sur la qualité de ses interventions (animation, sécurité…), sur son attitude (dynamisme, ponctualité…) et sur son implication dans la vie du centre (prise d'initiative, vie quotidienne…).

Cette évaluation est caractérisée par le remplissage de la fiche d'évaluation et le fait d'effectuer un bilan sous forme d'entretien à la fin du centre.

ANNEXES