

EDUC@LYON

QUELLE ALLIANCE ÉDUCATIVE POUR L'ÉCOLE DE DEMAIN ?

Programme



Samedi 23 mars 2019
de 8h30 à 17h00

Hôtel de Ville de Lyon
1 place de la Comédie - 69001 LYON

[Sur inscription](#)

*Avec la participation des associations d'éducation populaire lyonnaises et de
l'Éducation nationale*

8H30

13h00

Matinée

8h30-9h00

Accueil

9h00

Ouverture

Gérard COLLOMB, *Maire de Lyon*

9h30 – 10h30

2 tables rondes en simultanée

1- Projet Educatif Territorial : quelle place pour les parents d'élève ?

Si la coéducation et la place des parents sont au cœur des priorités des Projets Educatifs Territoriaux, le niveau de participation des parents est souvent questionné.

Quelle place est réellement donnée aux parents ? Quels parents sont associés ? Comment sont-ils associés ? Et lorsque qu'ils sont impliqués dans la conception même des projets, qu'est-ce que cela change ? Comment repérer et diffuser les bonnes pratiques locales susceptibles de favoriser la participation des parents au PEDT ?

Table ronde animée par *Paolo DA COSTA* – Adjoint à l'Éducation du 7^e arrondissement de la Ville de Lyon

Avec la participation de :

Françoise FEUERSTOSS, *Directrice Ecole Famille Cités*

Blandine MARCOURT, *Directrice adjointe – Projet Educatif, Enfants-Familles, Direction de l'Éducation, Ville de Lyon*

Mathilde GARCIA, *Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV)*

Sylvie CHARLETY, *Directrice du Centre Social Champvert– Lyon 5^e*

Pierre-Damien NZABAKARIA, *Parent d'élève, école Champvert – Lyon 5^e*

Robert GIRERD, *Inspecteur de l'Éducation nationale- Lyon*

2- L'architecture scolaire peut-elle contribuer à la réussite des enfants ?

Aujourd'hui, de nouveaux enjeux (financiers, environnementaux, techniques) rendent nécessaires l'adaptation du bâti scolaire aussi bien dans la maintenance de l'existant que dans la création de nouvelles écoles. L'heure est à la modernisation et à la modularité. Alors que les études scientifiques montrent que l'architecture peut participer à la réussite des enfants, comment imaginer des formes scolaires qui prennent en compte l'ensemble des temps de l'enfant dans la conception initiale sans négliger les espaces de transition et les nouvelles formes d'enseignement ? Comment architectes, collectivités et équipes enseignantes peuvent-ils ensemble relever ce défi ?

Table ronde par animée par *Stéphanie CAGNI* – Association - Chic de l'archi

Avec la participation de :

Laurent JEANNIN, *Maître de conférence Université Cergy-Pontoise, Titulaire de la Chaire de Recherche : Transition2 - Des espaces en transition à la transition des espaces éducatifs*

Damien POYET, *Architecte, agence AFAA*

Ingrid RUIILLERE, *Directrice école primaire Les Bleuets Lyon 9^{ème}*

Louis FAIVRE D'ARCIER, *Directeur des Archives Municipales de Lyon*

Matinée

10h45 – 11h45

2 tables rondes en simultanée

3 - La restauration scolaire : quels enjeux pour demain ?

En quelques années, le temps méridien est devenu un moment central dans la vie de l'école. Les chercheurs ont montré l'importance de cette pause de midi dans la réussite scolaire et la santé des enfants, notamment pour les plus défavorisés.

Par ailleurs, ces dernières années, communes, départements et régions ont fait de nombreux efforts pour transformer les cantines en véritables « restaurants » modernisés, conviviaux avec le souci de la qualité de repas servis aux enfants.

Plusieurs défis se posent : comment favoriser l'accès de tous au restaurant scolaire ? Est-il important de prendre en compte certaines habitudes alimentaires ? Quelles solutions concrètes à envisager pour promouvoir une restauration responsable demain ?

Table ronde animée par Sylvie PALOMINO – Adjointe à l'Éducation du 4^e arrondissement de la Ville de Lyon

Avec la participation de :

Arlette GAUNE, Directrice – Direction de l'Éducation – Ville de Lyon

Christian ROCCI, Adjoint au Maire aux questions agricoles et aux approvisionnements de proximité & **Hugues FORTUNA**, Directeur de la cuisine centrale – Ville d'Avignon

Marie LUGNIER, Secrétaire générale de la FCPE Rhône

Agnès GIBOREAU, Directrice de la recherche, Institut Paul Bocuse

Florian GESLIN, Directeur Régional, ELIOR

Franck LEVY, Conseiller délégué à l'éducation, à la jeunesse et à la mémoire du 8^{ème} arrondissement de la Ville de Lyon

4 - Pour une école inclusive, quelle prise en compte du handicap ?

Aujourd'hui, 320 000 enfants porteurs de handicap sont scolarisés quand ils n'étaient que 100 000 en 2006. Pourtant encore aujourd'hui de nombreux défis restent à relever pour accompagner ces élèves et leurs familles tout au long de leur parcours scolaire voire de leur insertion professionnelle. A l'heure de la discussion parlementaire sur l'école de la confiance, quelles sont les perspectives pour renforcer la qualité de scolarisation et faire de l'école républicaine une école inclusive à 100% ? Comment augmenter significativement l'accueil des enfants handicapés sur les temps périscolaires ? Quelles actions concrètes les collectivités mènent-elles pour répondre à cet enjeu ?

Table ronde animée par : Audrey ACOSTA, Association Une souris verte

Avec la participation de :

Odile BATON, Présidente Association La Courte Echelle

Fabienne TOURAINE, Inspectrice de l'Éducation nationale en charge de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés

Frédéric MEYNAUD, Directeur école élémentaire E. Herriot – Lyon 8^{ème}

Dr Sophie GARDENAT-LEBOIDRE, Conseillère médicale, Direction de l'Éducation, Ville de Lyon

Florence CERVERA-COTIN, Parent d'élève, école H. BERLIOZ - Lyon 9^{ème}

8H30

13h00

Matinée

12h00-12h45

Conférence

Alliance éducative : à la rencontre des pratiques Québécoises

ERIC DEMERS :

Consultant Éducation et numérique au Québec, Eric Demers a œuvré, au cours des 25 dernières années, à tous les niveaux d'enseignement, de la petite enfance au post-secondaire au Québec au sein de la Chaire UQAC- Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes et au groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire du Québec. Il a également piloté les journées de la persévérance scolaire. Il vient de déposer, pour le compte de Québec numérique un plan d'actions pour la mise en place d'une école inspirée du 42 à Paris ou du 101 à Lyon.

Échanges avec la salle

13h00- 14h00 : buffet

14h15

17h00

Après-midi

14h15 – 15h15

2 tables rondes en simultanée

5 - Scolaire, périscolaire, extrascolaire : des temps complémentaires ?

La mobilisation de l'ensemble des acteurs d'un territoire est un défi permanent pour les collectivités locales. Il s'agit de rechercher continuellement les complémentarités possibles entre acteurs éducatifs dans un environnement instable, en évolution constante (nouveaux dispositifs, changements d'orientations, de missions, turnover des professionnels). Au-delà de la simple articulation des temps et des acteurs, il s'agit de repérer les conditions nécessaires à la co-construction d'une éducation partagée. Comment également capitaliser, valoriser et inscrire dans la durée les démarches probantes qui ont notamment permis de créer des espaces de coopération entre plusieurs institutions et acteurs ?

Table ronde animée par Yann BENHAYOUN, Adjoint à l'Éducation du 3^e arrondissement de la Ville de Lyon

Avec la participation de :

Jean-Marc BERTHET, Sociologue

Benoît ARMAND, Directeur école élémentaire Gerson – Lyon 5^{ème}

Raouf HAFSAOUI, Directeur Adjoint Centre social Quartier Vitalité, Lyon 1^{er}

Eric PELLATON, Directeur MPT des Rancy, Lyon 3^{ème}

Blandine DEJEAN, Directrice association Ebulliscience

6 - La révolution numérique à l'école : vers de nouveaux apprentissages ?

Le développement des nouvelles technologies génère de profondes transformations dans le système éducatif, de l'école maternelle à l'enseignement supérieur. Elles suscitent à la fois de fortes attentes mais aussi des questionnements au regard de ses effets néfastes, avérés ou non, que le numérique ferait peser sur la santé et la réussite des enfants. Quel est aujourd'hui l'importance du numérique dans les enseignements à l'école, notamment à l'école primaire ? L'équipement numérique des classes (tableau, tablettes, ordinateur..) par les collectivités locales est-il à la hauteur des enjeux éducatifs ? Dans une société où l'information est majoritairement « consommée » sur internet et les réseaux sociaux, quelle place doit prendre l'école dans « l'éducation aux écrans » ? Quelles ressources numériques peut-on mobiliser ?

Table ronde animée par Pierre-Marie LABRIET- Directeur territorial, Auvergne-Rhône-Alpes, CANOPE

Avec la participation de :

Pascale CREUSEVAULT, Inspectrice de l'Éducation nationale

Karine BIDAUT, Directrice école élémentaire V. Hugo – Lyon 1^{er}

Eric DEMERS, Consultant éducation et numérique au Québec

Stéphane CROZES, Vice-président FCPE Rhône

14h00

17h00

Après-midi

15h30 – 16h30

2 tables rondes en simultanée

7- Instruction obligatoire dès 3 ans : quelle évolution pour l'école maternelle ?

L'immersion langagière dans les premières années de la scolarité est un enjeu fondamental pour l'ensemble des acteurs de l'éducation. Il s'agit de créer les conditions propices à l'accueil et l'épanouissement des petits. Quelles sont ou quelles seraient les préconisations à proposer pour garantir un accueil de qualité des enfants tout au long de la journée d'école ?

Table ronde animée par : Catherine BADONNEL, Conseillère Technique, projet éducatif, enfants-familles- Direction de l'Education - Ville de Lyon

Avec la participation de :

Séverine GREUSARD, Chargée de mission Petite Enfance- maternelle Université Lyon 1 et ESPE

René-Pierre RABAUX, Inspecteur de l'Education nationale, chargé de la maternelle, de la mission réussite éducative et de l'action culturelle

Anne BRUGNERA, Députée du Rhône

Juliette DESCOS, Coordonnatrice Petite Enfance, Direction de l'Enfance - Ville de Lyon

Murielle TOUMART, Directrice école maternelle M. Luther King B – Vaulx-en-Velin

8 - Ecole et territoires : quelles perspectives communes ?

Aujourd'hui, alors qu'on trace de nouvelles perspectives éducatives dans les quartiers (rénovation de l'Education prioritaire, label « cités éducatives ») plusieurs questions restent en suspens : quels sont les leviers disponibles, du côté des collectivités locales comme des services de l'Etat, pour garantir partout une mixité et lutter contre la ségrégation et les enfermements territoriaux ? Quelles sont les actions probantes, démarches à faire connaître et à valoriser ? Enfin, quel pilotage des politiques locales d'éducation, et articulation entre les services de l'Etat et les collectivités locales ?

Table ronde animée par : Régis GUYON - CANOPE – Directeur territorial adjoint - Direction territoriale Auvergne-Rhône-Alpes - Rédacteur en chef de la revue Diversité

Avec la participation de :

Vincent LENA : CGET, Coordonnateur national du programme interministériel des "cités éducatives"

Françoise RITTER, Inspectrice de l'Education nationale adjointe par intérim

Pascal BRENOT, Directeur, Direction du Développement Territorial - Ville de Lyon, membre du Conseil National des Villes

Thomas RIGAUD, Délégué Territorial Adjoint, AFEV

Ingrid RUIILLERE, Directrice école primaire Les Bleuets Lyon 9^e

16h45-17h00

Les temps forts des ateliers : animateurs / experts