# Fiche action n°5 : Projets d’initiative locale (PIL) et Co éducation (LAPs et autres actions)

*Renseigner* ***une demande par fiche*** *et autant de fiches que nécessaire.*

## Identification de l’action

Il s’agit d’une candidature pour :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (à cocher) | Nature de l’action | Titre de l’action  (à préciser le cas échéant) | Nouvelle demande | Reconduction\* |
|  | PIL |  |  |  |
|  | Coeducation (LAP ou autre) |  |  |  |

*\* Reconduction : renseigner impérativement bilan page*

### Si l’action concerne plusieurs écoles, collèges ou Alaés, merci de le préciser :  🖉

* ……………………………………………………………..
* ……………………………………………………………..
* ……………………………………………………………..

Référent(s) de l’action (fonction et nom et contact si nécessaire) :*Le référent de l’action peut-être le directeur ou la directrice de l’école ou un.e enseignant.e* 🖉

* ……………………………………………………………..
* ……………………………………………………………..

### Enfants concernés par l’action (niveau et nb) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tranches d’âge** | **Nombre de classes** | **Nombre d’enfants** |
| 2/6 ans (cycle 1) |  |  |
| 6/9ans (cycle 2) |  |  |
| 9/12 ans (cycle 3) |  |  |

## Description détaillée de l’action

En quoi consiste votre projet ?

Quels sont les constats et besoins identifiés à l’origine de votre demande? Et qui a repéré ces besoins?

Quels liens existent-ils entre les axes du projet d’école et le l’action sollicitée? Quelle plus-value représenterait le cas échéant la mise en œuvre de cette action?

**→JOINDRE VOTRE PROJET d’ECOLE pour valoriser la réponse aux priorités PEDT et inscription au sein des parcours pédagogiques**

Avec quels partenaires construisez-vous ce projet (association locale, intervenant extérieur, autre école, autre Alaé, collège…) et quelle collaboration est envisagée avec eux ?

Comment le lien aux familles est-il pensé dans le cadre de ce projet?

**→Dans le cas d’un LAP, comment les familles seront-elles orientées et quelle attention particulière porterez-vous aux familles éloignées du monde de l’école? Aux parents isolés?**

Comment l’équipe éducative de l’école (ou des écoles/collèges/Alaés…) sera-t-elle mobilisée autour de ce projet ?

**→S’il s’agit d’un LAP, merci de préciser les modalités de suivi envisagées entre l’équipe enseignante et l’animateur du projet. *Fréquence des rencontres, moyens dédiés, outils utilisés*:**

## Pour les actions faisant l’objet d’un renouvellement

### Nombre d’enfants touchés par le projet en 2018/2019:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tranches d’âge** | **Nombre de classes** | **Nombre d’enfants** |
| 2/6 ans (cycle 1) |  |  |
| 6/9ans (cycle 2) |  |  |
| 9/12 ans (cycle 3) |  |  |

Quel serait pour vous le bilan global de l’action, au-regard des critères que vous aviez définis?

Bilan de l’année 2018/2019

En quoi le projet a-t-il permis de répondre aux besoins initialement identifiés?

La collaboration entre les différents partenaires a-t-elle été satisfaisante?

Quelles sont les difficultés identifiées et points d’amélioration?

## Budget prévisionnel de l’action

### **Structure à financer** : ……………………………………………………………..

*La structure porteuse du projet recevra les éventuelles subventions liées à ce projet et devra en juin 2019 répondre à la demande de justificatifs de dépenses qui lui sera faite par le service administratif et financier de direction de l’éducation la Ville de Lyon.*

*Les coûts liés aux transports, pour ces actions, peuvent être aussi pris sur l’enveloppe «crédit initiative du conseil d’école ».*

Budget : *Merci d’équilibrer les dépenses et les recettes*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COUT DE L’ACTION | |  | RECETTES | |
| **Nature des dépenses** | **Montant** |  | **Financeurs** | **Montant** |
|  |  |  | Ville |  |
|  |  |  | Education nationale |  |
|  |  |  | Métropole |  |
|  |  |  | Coopérative école |  |
|  |  |  | Autres : ……. |  |
| Totaux |  |  | Totaux |  |