

Projet Éducatif Territorial de Lyon

Comité de pilotage
Mercredi 27 juin 2018

Mot d'accueil de Monsieur Guy CORAZZOL

Comité de pilotage
Mercredi 27 juin 2018

Ordre du jour

1/ Le PEDT lyonnais : point d'étape,
renouvellement 2018-2021 et priorités de travail

2/ Démarche évaluative, gouvernance et
animation

1/ Le PEDT lyonnais : point d'étape, renouvellement 2018-2021 et priorités de travail

Rappel - Etapes clefs du PEDT lyonnais

2016/2017

- Fin du PEDT 2014/2017
- Expérimentation des nouveaux rythmes scolaires
- Bilan et réécriture du PEDT

2017/2018

- Nouvelle convention et PEDT pour 1 an
- Projet nouvelle organisation des Temps de l'enfant

2018/2021

- Renouvellement PEDT pour 3 ans/label Mercredi
- Définition des priorités de travail et plan d'actions
- Mise en œuvre et suivi de la nouvelle organisation des temps de l'enfant



Renouvellement du PEDT pour 3 ans

Délibération soumise au Conseil Municipal du 24 septembre 2018

➤ Convention PEDT 2018-2021 signée par la Ville de Lyon, la Préfecture, l'Education Nationale, la CAF

> PEDT 2018-2021 :

- Le périmètre et le public visé
- Le choix d'organisation retenu et les objectifs éducatifs poursuivis
- Charte qualité mercredi / temps périscolaires
- Les articulations et dispositifs existants
- Les partenaires du projet
- Les modalités d'évaluation

PEDT 2018/2021

4 PRINCIPES PEDT

- * **Le Droit à l'Éducation** pour chacun et pour tous,
- * **L'équité et la lutte contre les discriminations et les inégalités** sociales et territoriales
- * **La coéducation**, une responsabilité partagée entre les différents acteurs de l'éducation aux côtés des parents
- * **La cohérence et la continuité éducative**

1 FINALITE

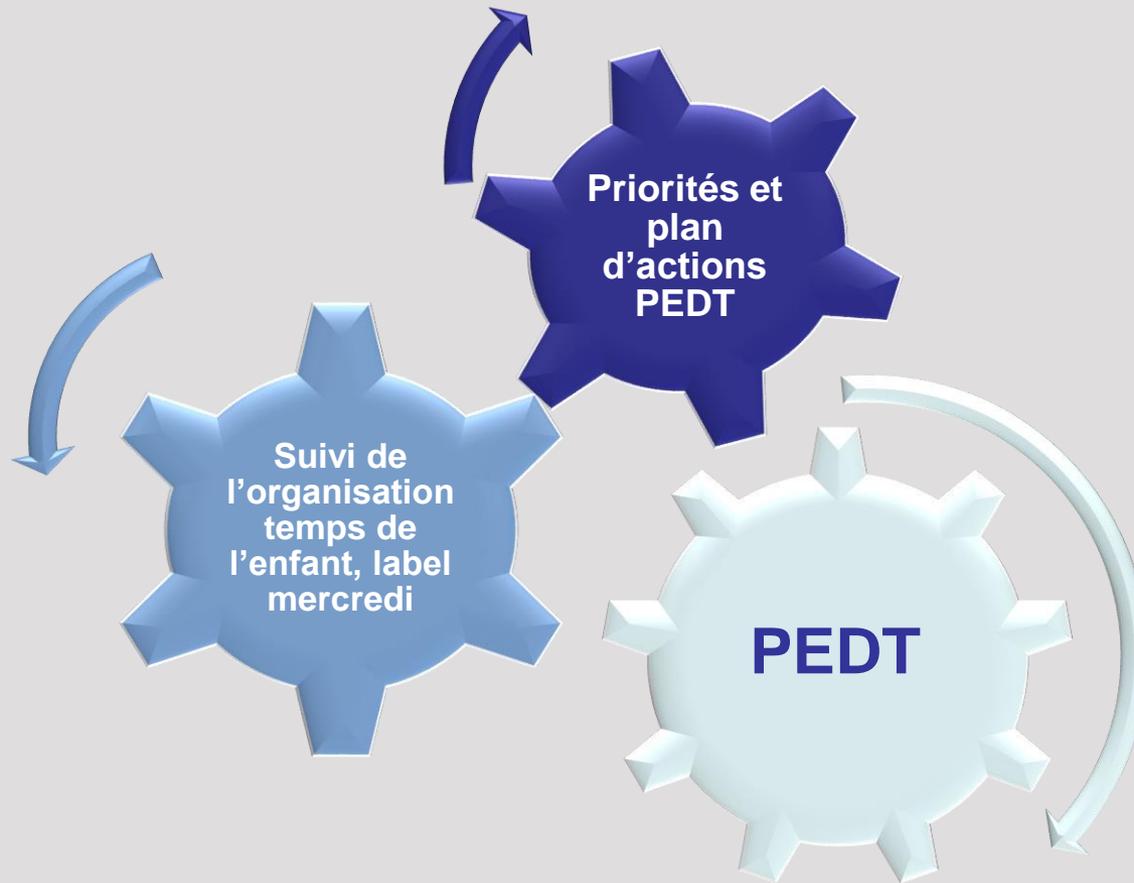
Favoriser la réussite éducative et scolaire de tous les enfants et permettre à chacun de devenir un adulte éclairé, autonome et responsable

- * **Développer l'école citoyenne, ouverte à tous et inclusive**
- * **Accompagner l'accueil des enfants à l'école maternelle**
 - * **Prévenir le décrochage scolaire**
 - * **Déployer l'usage et la culture du numérique**

4 PRIORITES DE TRAVAIL 2018/21

2/Démarche évaluative, gouvernance et animation

Une démarche évaluative globale



Développer l'école citoyenne, ouverte à tous et inclusive

La complémentarité des temps et des acteurs

Le développement et la diversification de la participation citoyenne des enfants

L'ouverture au monde et à la diversité

Contribution des activités périscolaires au socle commun de la culture, des compétences et connaissances

Ouverture de l'école sur son environnement, dynamique partenariale, place des parents

Activités privilégiant la pédagogie active et participative

Conseils d'enfants, médiation par les pairs

Recueil de la parole des enfants

Accueil des enfants à besoins spécifiques

La mixité sous toutes ses formes

Parcours culture et citoyenneté

Accompagner l'accueil des enfants à la maternelle

Un référentiel partagé de l'accueil de l'enfant à la maternelle

Généralisation de la
démarche temps calmes

Séquençage des
apprentissages en lien
avec la nouvelle
organisation

Impacts de la pause
méridienne élargie et
suivi de l'expérimentation
retour à 13h30 et à 15h00

Des dispositifs
spécifiques pour les
enfants de maternelles :
accueil des 2/3 ans,
dispositifs passerelle,
projets « langage »

Prévenir le décrochage scolaire

Dédoublage
des CP et CE1
en REP+ et REP

Démarche PRE

Coordination des acteurs et des
dispositifs

Stages 3^{ème}

Suivi des impacts
sur les résultats
scolaires

Veille éducative
(accompagnement
des transitions et
suivi des multi
exclus)

Participation aux
instances REP et
REP+, conseil
école-collège

Articulation des
dispositifs de
soutien à la
scolarité (CLAS,
accompagnement
éducatif, ...)

Mobilisation réseau
entreprises et MDE

Déployer l'usage et la culture du numérique

Education aux médias

Évolution des outils et des usages

Réduction de la
fracture
numérique
(usages)

Education à la
santé/module
autour des écrans

Développement de
projets sur les
temps scolaire et
péri/extra scolaire

Adaptation et
évaluation
utilisation des
équipements

Expérimentation de
nouveaux outils

Accompagnement
des parents dans
les usages

Une démarche évaluative globale

- 1/ la formalisation d'un plan d'actions sur 3 ans pour chaque priorité de travail
- 2/ la mobilisation d'un socle d'indicateurs quantitatifs chaque année
- 3/ le recueil de la parole de chacun par des enquêtes annuelles
- 4/ des apports qualitatifs à partir des retours des expériences de terrain, des observations
- 5/ un bilan chaque fin d'année scolaire pour faire le point sur l'avancement de chacune des priorités de travail

Gouvernance et animation du PEDT

PILOTAGE POLITIQUE ET INSTITUTIONNEL

Instance de pilotage

COFIL PEDT

PILOTAGE TECHNIQUE

Instance de suivi

Comité de suivi
PEDT

Animation technique

Des Référents pour
chaque priorité PEDT
(Ville, Asso, EN)

Une coordination
territoriale des acteurs
et des projets

Modalités de travail et prochaines échéances

Copil PEDT du 27/06/18

- Validation des propositions
- Désignation des référents PEDT pour chaque priorité

Juillet/septembre 2018

- Comité de suivi
 - finalisation de la nouvelle convention et de l'écriture du PEDT 2018-2021
 - formalisation du plan d'actions pour chaque priorité
- Prochain Copil PEDT